

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie przedsiębiorstwem - Enterprise Management		Kod 1010112111010113707
Kierunek studiów Budownictwo	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>dr hab. inż. Jerzy Paślawski email: jerzy.paslowski@put.poznan.pl tel. +48616652113 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstaw zarządzania produkcją budowlaną
2	Umiejętności:	Zdolność do wykazania zalet i wad prowadzenia własnej działalności gospodarczej w budownictwie
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy zespołowej
Cel przedmiotu:		
<ul style="list-style-type: none"> -Przekazanie podstaw zarządzania MSP w budownictwie ze szczególnym naciskiem na zarządzanie operacyjne - Pogłębienie wiedzy w dziedzinie zarządzania jakością - Poznanie zasad tworzenia księgi jakości w przedsiębiorstwie. - Poznania podstawowych zasad działania rynku 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna podstawowe poziomy zarządzania w MSP w budownictwie - [K_W10] 2. Zna podstawowe poziomy zarządzania w MSP w budownictwie - [K_W10] 3. Zna podstawowe poziomy zarządzania w MSP w budownictwie - [K_W10] 4. Zna podstawowe poziomy zarządzania w MSP w budownictwie - [K_W10] 5. Zna metody zarządzania operacyjnego w MSP w budownictwie - [K_W10] 6. Zna metody zarządzania operacyjnego w MSP w budownictwie - [K_W10] 7. Zna metody zarządzania operacyjnego w MSP w budownictwie - [K_W10] 8. Zna metody zarządzania operacyjnego w MSP w budownictwie - [K_W10] 9. Zna zasady zarządzania, metody i narzędzia jakością - [K_W11] 10. Zna zasady zarządzania, metody i narzędzia jakością - [K_W11] 11. Zna zasady zarządzania, metody i narzędzia jakością - [K_W11] 12. Zna zasady zarządzania, metody i narzędzia jakością - [K_W11] 		
Umiejętności:		

1. Potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania operacyjnego - [K_U10]
2. Potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania operacyjnego - [K_U10]
3. Potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania operacyjnego - [K_U10]
4. Potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania operacyjnego - [K_U10]
5. Potrafi zastosować odpowiednie zasady, metody i narzędzia zarządzania jakością - [K_U12]
6. Potrafi zastosować odpowiednie zasady, metody i narzędzia zarządzania jakością - [K_U12]
7. Potrafi zastosować odpowiednie zasady, metody i narzędzia zarządzania jakością - [K_U12]
8. Potrafi zastosować odpowiednie zasady, metody i narzędzia zarządzania jakością - [K_U12]
9. Potrafi przewidzieć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa na budowie - [K_U12]
10. Potrafi przewidzieć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa na budowie - [K_U12]
11. Potrafi przewidzieć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa na budowie - [K_U12]
12. Potrafi przewidzieć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa na budowie - [K_U12]

Kompetencje społeczne:

1. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01]
2. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01]
3. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01]
4. Umie kierować sobą i innymi - [K_K01]
5. Umie funkcjonować w organizacji i otoczeniu przestrzegając zasad etyki zawodowej - [K_K11]
6. Umie funkcjonować w organizacji i otoczeniu przestrzegając zasad etyki zawodowej - [K_K11]
7. Umie funkcjonować w organizacji i otoczeniu przestrzegając zasad etyki zawodowej - [K_K11]
8. Umie funkcjonować w organizacji i otoczeniu przestrzegając zasad etyki zawodowej - [K_K11]
9. Umie pracować w zespole - [K_K01]
10. Umie pracować w zespole - [K_K01]
11. Umie pracować w zespole - [K_K01]
12. Umie pracować w zespole - [K_K01]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Praca studenta obejmuje:

- ? uczestnictwo w spotkaniach z menedżerami pracującymi w przedsiębiorstwach budowlanych
- ? uczestnictwo seminariach
- ? prezentacja wybranego zagadnienia z zakresu zarządzania operacyjnego
- ? Kolokwium

Skala ocen (seminarium i kolokwium):

powyżej 100 celująca

91?100 bardzo dobra (A)

81? 90 dobra plus (B)

71? 80 dobra (C)

61? 70 dostateczna plus (D)

51? 60 dostateczna (E)

50 i poniżej niedostateczna (F)

Treści programowe

-Rola zarządzania operacyjnego w przedsiębiorstwie, podstawowe poziomy decyzyjne w zarządzaniu operacyjnym, kluczowe elementy zarządzania operacyjnego w budownictwie: zarządzanie jakością, zarządzanie łańcuchem dostaw, zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzanie ryzykiem, metody zarządzania zapasami, metoda just in time, lean management, planowanie procesów produkcyjnych zarządzanie odpadami na budowie, zasady tworzenia księgi jakości w przedsiębiorstwie, podstawowymi zasadami funkcjonowania wolnego rynku - symulacja

Metody Kształcenia:

? wykład / wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną / opowiadanie

? ćwiczenia / metoda ćwiczeniowa (ćwiczebna) oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.) / metoda projektu / studium przypadku (studium przykładowe) / klasyczna metoda problemowa

? projekt-laboratoria / metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) / gry symulacyjne / praca w grupach / analiza zdarzeń krytycznych / analiza przypadków / dyskusja / rozwiązywanie zadań laboratorium / wykonywanie doświadczeń / projektowanie doświadczeń / obserwacja / pomiar

Literatura podstawowa:		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w seminariach/ćwiczeniach	15	
2. Udział w seminariach/ćwiczeniach	15	
3. Udział w seminariach/ćwiczeniach	15	
4. Udział w seminariach/ćwiczeniach	15	
5. Przygotowanie prezentacji na seminarium	20	
6. Przygotowanie prezentacji na seminarium	20	
7. Przygotowanie prezentacji na seminarium	20	
8. Przygotowanie prezentacji na seminarium	20	
9. Przygotowanie do kolokwium	15	
10. Przygotowanie do kolokwium	15	
11. Przygotowanie do kolokwium	15	
12. Przygotowanie do kolokwium	15	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	4	0